



REponses PoLLuants

Panneaux 53 à 104

Expert

1. Compléter la phrase ci-dessous :

L'ozone est un polluant secondaire issu de la transformation des **oxydes d'azotes** et des **composés organiques volatils** sous l'action du soleil.

Cf. panneau 62

2. On observe un trou dans la couche d'ozone mais au niveau du sol, qu'observe t'on ?

■ Une augmentation des taux d'ozone

Une diminution des taux d'ozone

Une stabilisation des taux d'ozone

La couche d'ozone est dans la stratosphère et le sol est dans la troposphère. Il y a très peu d'échanges entre ces deux couches atmosphériques. Cf. panneau 61 (44)

3. Quand observe t'on les concentrations d'ozone les plus fortes ?

■ L'été

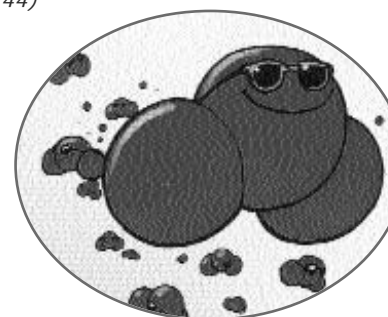
L'hiver

Le matin avant 9h

■ L'après midi entre 16h et 20h

La nuit

car l'ozone est créé sous l'action du soleil. Cf. panneau 62



4. L'ozone est le polluant le plus problématique en région Centre. A votre avis la concentration d'ozone en ville est ...

beaucoup plus importante qu'à la campagne

moins importante qu'à la campagne

■ du même ordre de grandeur qu'à la campagne

car c'est un polluant qui voyage. Cf. panneaux 62 et 66

5. En région Centre combien de molécules phytosanitaires différentes sont utilisées par le milieu agricole ?

environ 10

environ 50

■ environ 150 *Cf. panneau 75 Précisément 163 et plus de 3 700 tonnes de*

produits phytosanitaires répandus sur la région Centre.

6. Relier les polluants avec leurs effets sur la santé.

SO₂

O₃

Ps

Phytosanitaires

COV

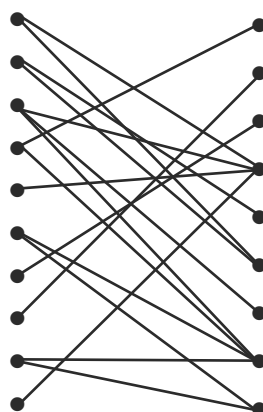
Benzène

Pb

CO

Dioxine

Pollens



Trouble de la reproduction

Mort

Saturnisme

Affections ou irritations respiratoires

Al térations pulmonaires

Irritations oculaires

Ris que cardiaque

Cancers

Malformations

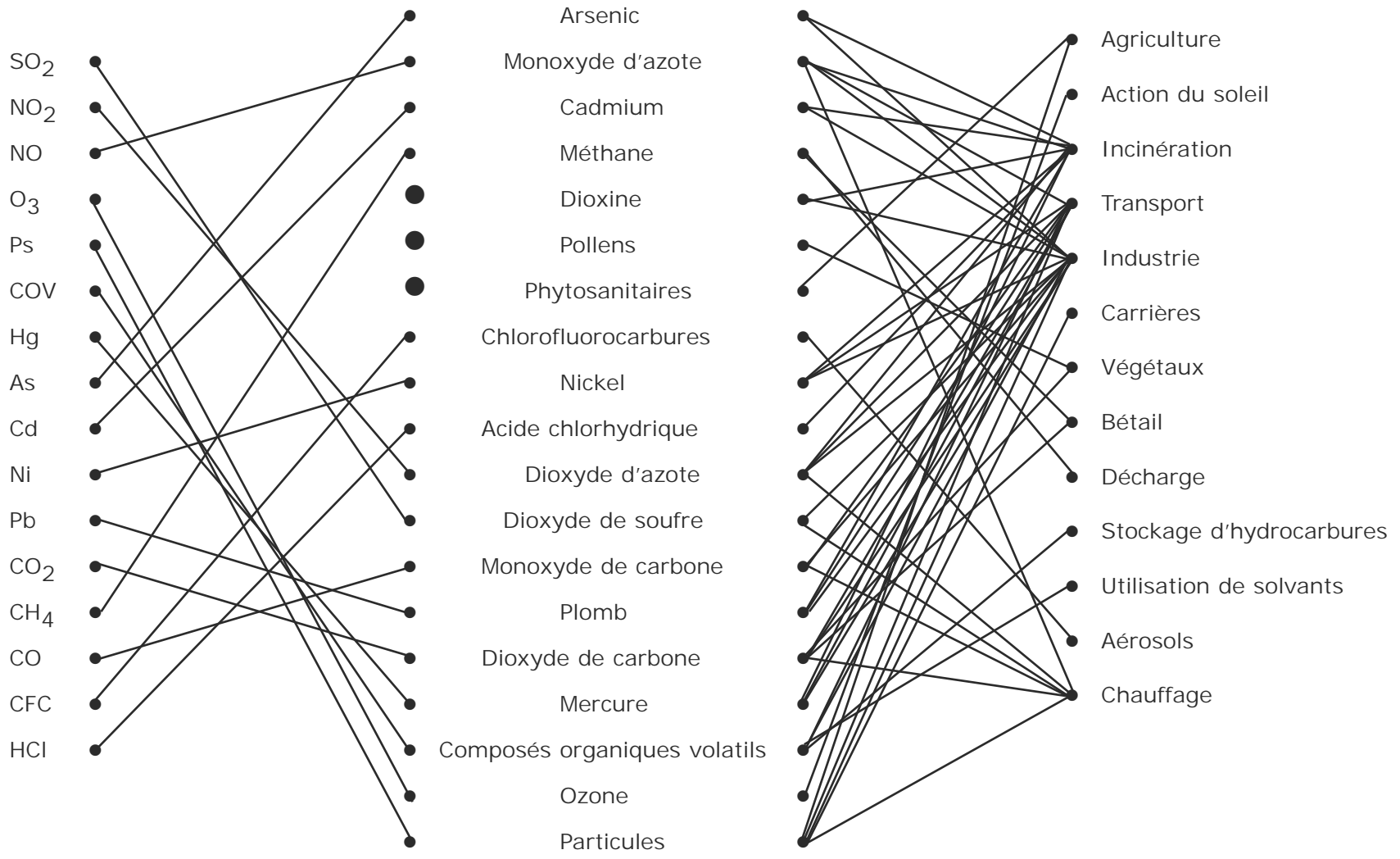
Cf. les panneaux "oeuvre" relatifs à chaque polluant.



7. Citer 5 actions que vous pouvez mettre en oeuvre pour améliorer la qualité de l'air.
Marche à pieds, Vélo, Rollers, Trottinette, Covoiturage, Bus, Tramway, Train...
Meilleur entretien et réglage des appareils de chauffage et des voitures.
Isoler les bâtiments. Ne pas surchauffer et gaspiller l'énergie.
Limitier les utilisations de solvants (peintures, vernis, colles) et de phytosanitaires.

Trier ses déchets, en particulier les objets contenant des métaux toxiques comme les piles et les batteries.
Cf. les panneaux "Que faire ?" relatifs aux différents polluants.

8. Relier chaque sigle, au nom du polluant puis à son origine.



La partie de droite est assez illisible mais ce qui est intéressant est d'une part d'aller à la recherche des informations dans les cartes d'identités de chaque polluant, d'autre part de surtout compléter la partie de gauche du schéma et enfin de voir à la fois la complexité liée à la pollution atmosphérique et ses sources ainsi que les principaux responsables, la combustion sous toutes ses formes : Transport, Industrie, Incinération, Chauffage.

