

# Un bon air

## DANS MON ÉCOLE



A L'ÉCOLE, L'AIR QUE JE RESPIRE  
PEUT-IL ÊTRE POLLUÉ ?

PAR QUOI ?

QUE PUIS-JE FAIRE POUR  
RESPIRER UN BON AIR ?

**Ce cahier va t'aider à répondre  
à toutes ces questions !**

Complète-le avec ta classe  
et tu verras ce qu'il est possible de faire  
**pour améliorer la qualité de l'air intérieur.**

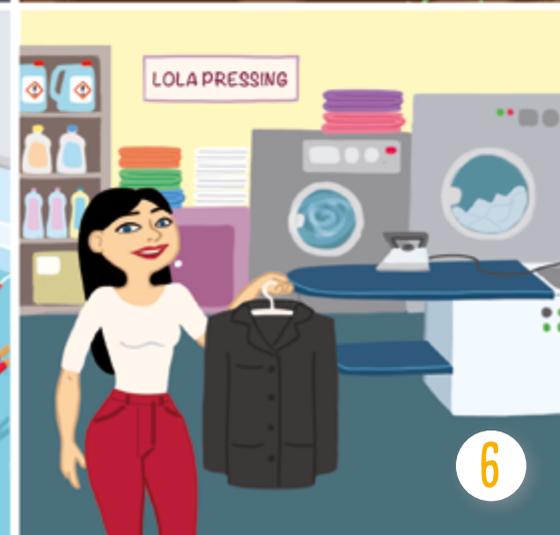
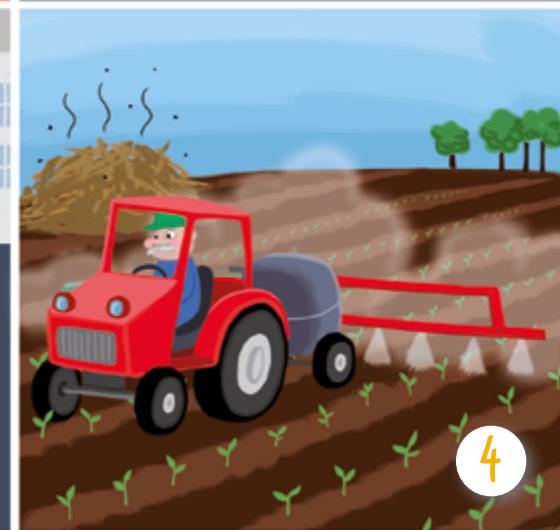
Nom .....

Prénom .....

Classe .....

# MON ÉCOLE PEUT SE TROUVER PRÈS D'UNE ACTIVITÉ POLLUANTE.

Décris les images ci-contre, et explique pourquoi ces activités peuvent polluer l'air.



Lesquelles peuvent polluer l'air de ton école ?

# LA QUALITÉ DE L'AIR DANS MON ÉCOLE, QUAND JE SUIS LÀ.

QU'EST CE QUI PEUT POLLUER L'AIR DE MA CLASSE ?

Relie les mots écrits ci-dessous au dessin correspondant et retrouve-les dans l'image :

Feutre effaçable pour tableau

Hamster

Plante

Pâte à modeler

Colle

Gomme

Moississure

Feutres

Buée

Ordinateur et imprimante

Colle

Peinture

Tapis

4



# LA QUALITÉ DE L'AIR DANS MON ÉCOLE, QUAND JE NE SUIS PAS LÀ.

## QU'EST CE QUI PEUT POLLUER L'AIR DE MA CLASSE ?

Relie les mots écrits ci-dessous au dessin correspondant et retrouve-les dans l'image :

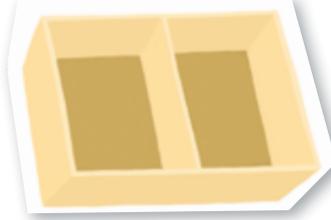


Meuble

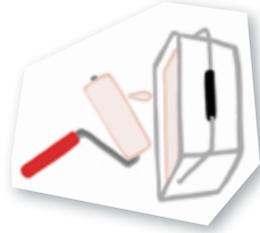
Produits ménagers



Peinture



Hamster



Tapis



Plante



Moisissure

6



# COMMENT SAVOIR SI L'AIR DE MON ÉCOLE EST POLLUÉ ?

LA POLLUTION DE L'AIR N'EST PAS TOUJOURS VISIBLE ET N'A PAS FORCÉMENT D'ODEUR.

La surveillance de la qualité de l'air consiste à effectuer des **mesures sur l'air** pour connaître la **quantité de polluants** qu'il peut contenir.

En France, cette surveillance est **obligatoire** dans les écoles **maternelles** et **élémentaires** ainsi que dans les **collèges** et les **lycées**.



Exemples de kit de mesure :



INERIS



Boitier pédagogique Class'Air / PYRESCOM

Dans ta classe, la qualité de l'air peut être surveillée à l'aide de boîtiers qui mesurent

**la quantité de dioxyde de carbone dans l'air :**

- Si le voyant est **vert**, l'air est **bon**,
- Si le voyant est **orange**, il est **utile d'aérer** la classe,
- Si le voyant est **rouge**, il est **nécessaire d'aérer** pour renouveler l'air.



# COMMENT FAIRE POUR AVOIR UN BON AIR DANS MON ÉCOLE ?

Complète les phrases à côté de chaque dessin :

Après chaque activité, .....  
je dois .....



Si j'aperçois quelqu'un .....  
qui utilise ces produits, .....  
je .....

PRINTEMPS

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

Tous les jours de l'année, il faut .....

## ET CHEZ MOI?

Entoure les 7 différences entre ces deux dessins pour retrouver ce qui peut polluer l'air intérieur.



12

un bon air  
chez moi

Pour en savoir plus sur les bons réflexes à adopter chez toi, rends-toi avec tes parents sur le site

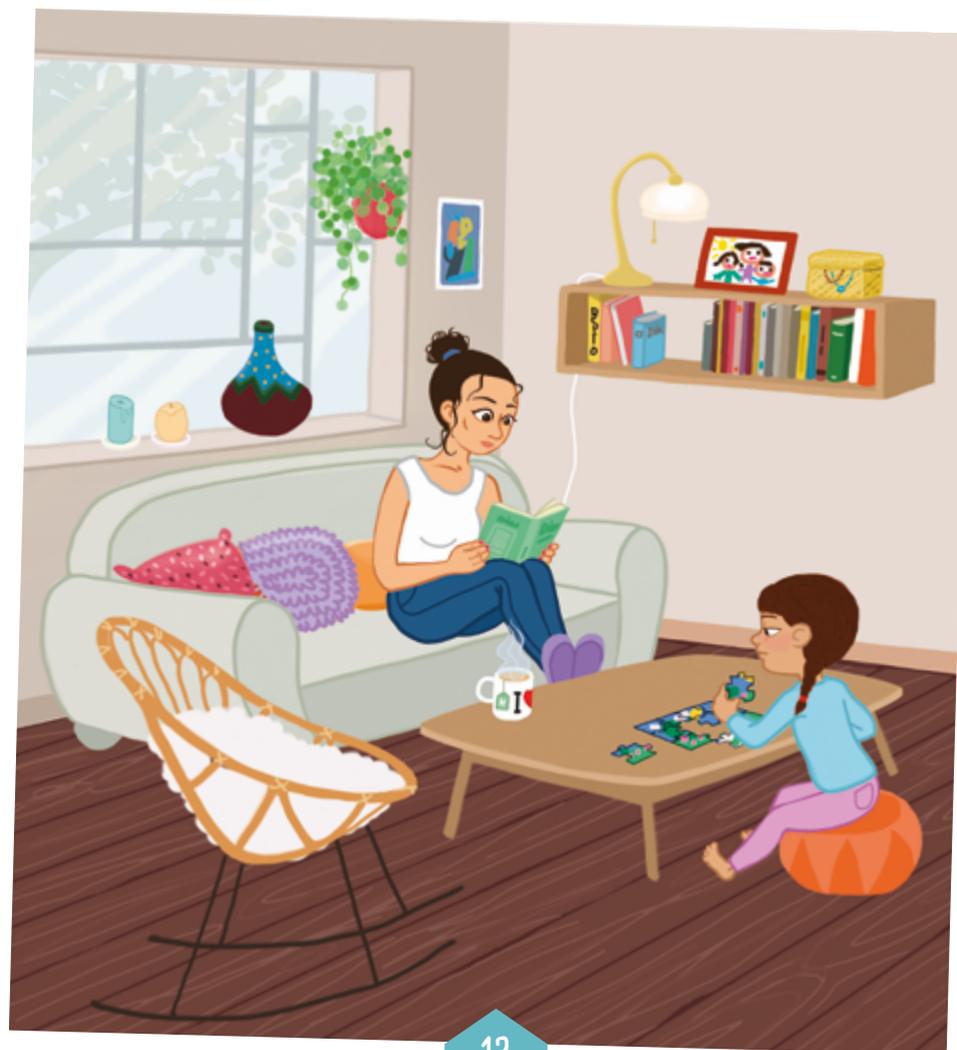
[www.unbonairchezmoi.developpement-durable.gouv.fr](http://www.unbonairchezmoi.developpement-durable.gouv.fr)

créé par le Ministère de la Transition écologique et solidaire.

Tous les jours, tu passes entre 16 et 22 heures dans un lieu fermé (école, maison, centre de loisirs...).

**Pense à aérer régulièrement pour respirer un bon air.**

**N'oublie pas :** 10 minutes matin et soir, été comme hiver !



13



Institut Français  
des Formateurs Risques Majeurs  
et protection de l'Environnement  
[www.iffo-rme.fr](http://www.iffo-rme.fr)



Ministère de la Transition écologique et solidaire  
[www.ecologique-solidaire.gouv.fr](http://www.ecologique-solidaire.gouv.fr)